

## Труды преподавателей МГГУ, полученные в 2014 году



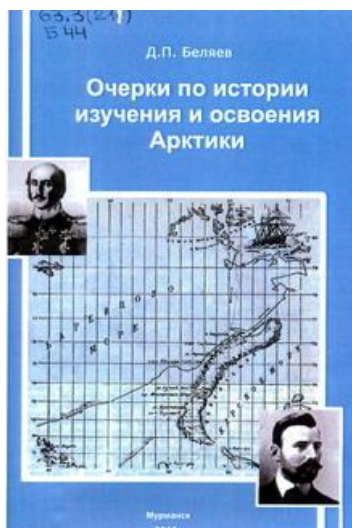
**Афонькина, Ю.А. Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОУ [Текст] : диагност. журнал : [пособие] / Ю.А. Афонькина. - Волгоград : Учитель, 2014. - 115 с. - ISBN 978-5-7057-3651-5 :110-00.**

В пособии рассматриваются все группы профессионально-педагогических умений (гностические, конструктивные, организаторские, специальные), содержание которых отражает психолого-педагогическую работу педагога по освоению детьми образовательных областей, организацию различных видов детской деятельности. Предложенный мониторинг позволяет выяснить уровень владения педагогом специфическими для каждой образовательной области умениями обучающего порядка и умениями, направленными на решение развивающих и воспитательных задач, составить по его результатам индивидуальный профиль своей профессиональной деятельности и определить приоритеты перестройки ее структуры в свете выполнения ФГТ и ФГОС. Адресовано руководителям, старшим воспитателям, педагогам ДОУ; полезно всем специалистам дошкольного образования.



**Афонькина, Ю.А. Технология комплексного сопровождения детей [Текст] : [пособие] / Ю.А. Афонькина, И.И. Усанова, О.В. Филатова. - Волгоград : Учитель, 2012. - 67 с. - ISBN 978-5-7057-3046-9 :87-00.**

В пособии представлены материалы (диагностический инструментарий, модели коррекционных программ и маршрутов, совмещающих все виды организованной детской деятельности по образовательным областям, соответствующим ФГТ), определяющие комплексные параметры развития малыша и круг реализации преемственных задач, позволяющих специалистам разного профиля составить индивидуальную образовательную траекторию дошкольника, оказывающих позитивное влияние на общий ход формирования психических процессов, обеспечивающих сопровождение ребенка и оказание ему компетентной помощи. Предназначено заместителям заведующего по НМР, воспитателям, педагогам-дефектологам, психологам, логопедам ДОУ для комплексного коррекционного воздействия на развитие дошкольников; рекомендовано преподавателям специальной педагогики и психологии ИПКО, высших и средних педагогических учебных заведений.



**Беляев, Д.П. Очерки по истории изучения и освоения Арктики [Текст] : учеб. пособие / Д.П. Беляев ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т.- Мурманск : МГГУ, 2013. - 107 с. - ISBN 978-5-4222-0210-2 : 114-43.**

Учебное пособие предназначено для развития и реализации идеи регионального компонента современного университетского образования по циклу гуманитарных дисциплин. Цель пособия-помочь студентам в самостоятельном изучении материала курса, формирование у них устойчивого познавательного интереса к прошлому. Материал пособия изложен в форме очерков, в которых в сжатом виде представлены основные сведения по истории освоения и изучения такого природного и культурного феномена, как Арктика. Предназначено для школьников и студентов.



**Ежова, Е.А. Ментальные и социально-психологические особенности Кольских северян [Текст] : учеб. пособие / Е.А. Ежова ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т.- Мурманск : МГГУ, 2014. - 64 с. - ISBN нет.**

В данном пособии рассматриваются такие социально-психологические феномены как менталитет, ментальность, этнос, психический склад нации, менталитет северян, затрагиваются проблемы философско-психологического определения, структурирования и практического описания этих феноменов. Данное учебное пособие предназначено для студентов ФГОУ ВПО «МГГУ», обучающихся по направлениям подготовки бакалавров. Материалы пособия также могут быть использованы на занятиях по психологии в вузах и средних специальных учебных заведениях.



**Закондырина, Э.Г. Филологические основы дефектологического образования : психолингвистика [Текст] : учеб. пособие / Э.Г. Закондырина ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т.- Мурманск : МГГУ, 2014. - 36 с. - ISBN нет.**

В пособии рассматриваются основные положения теории речевой деятельности, описаны закономерности формирования речи в онтогенезе, представлены методы экспериментального исследования в психолингвистике, определена специфика их использования в профессиональной деятельности специального психолога.

Учебное пособие предназначено для студентов, а также может быть использовано в практической деятельности педагогов-дефектологов и психологов образовательных учреждений разных типов.



**Иванчук, Н.В. Задачи по математике, составленные на краеведческом материале Мурманской области [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н.В. Иванчук, Э.К. Хасанова, Ю.С. Богданова ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т. - Мурманск : МГГУ, 2014. - 59 с. - ISBN нет.**

В пособии представлены арифметические и алгебраические задачи, составленные с использованием краеведческого материала города Мурманска и Мурманской области, а также методические рекомендации по их использованию в учебном процессе для студентов-практикантов.

Пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальностям 050100.62, 050201.65 «Математика-информатика», «Математика-физика» и 050202.65 «Информатика-математика».



**Кандалакшский монастырь в XVI-XVIII вв. : исследования и материалы : [в 2 ч.]. Ч. 2 : Вкладная книга Кандалакшского Пречистенского монастыря 1562/63-1687 гг. [Текст] / М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т ; [авт.-сост. С.А. Никонов, Л.В. Пушкина]. - Мурманск : МГГУ, 2013. - 207 с. - ISBN 978-5-4222-0207-2 : 165-16.**

Вторая часть работы представляет собой публикацию вкладной книги Кандалакшского Пречистенского монастыря 1562/63-1687 гг. - ценного источника по истории Крайнего Севера Европейской России XVI-XVII вв. Книга рассчитана на специалистов по истории русской церкви, регионоведов и всех интересующихся прошлым Кольского Севера и историей Отечества.



**Ланина, Н.Р. Теория графов [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» / Н.Р. Ланина ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т.- Мурманск : МГГУ, 2014. - 104 с. - ISBN нет.**

В предлагаемом пособии изложены основы теории графов, которая является одним из разделов дискретной математики. Материал излагается достаточно строго, с использованием современного математического аппарата. Вместе с тем все теоретические положения иллюстрируются большим количеством конкретных примеров и поясняющих рисунков.

Пособие предназначено, в первую очередь, для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика». Его также могут использовать студенты очной формы обучения по тем специальностям, в учебные планы которых включена дискретная математика.



**Оконешникова, О.В. Модель в психологическом исследовании [Текст] : монография / О.В. Оконешникова ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т.- Мурманск : МГГУ, 2014. - 147 с. - ISBN 978-5-4222-0218-8.**

Данная работа ставит своей задачей выявить методологические проблемы психологического исследования, показать, каким образом нормативные образцы методологии реализуются в процессе научного поиска и оформления его результатов. В книге раскрывается роль модели на различных этапах психологического исследования. Первая глава посвящена анализу основных методологических проблем, вторая - методическим вопросам психологического исследования.

Работа может быть полезна научным работникам, специалистам и студентам, проводящим психологические исследования.



**Рыжкова, И.В. Современный университет в рамках европейского «северного измерения» : феномен интернационализации [Текст] : монография / И.В. Рыжкова ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т.- Мурманск : МГГУ , 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-4222-0194-5 : 84-41.**

Монография посвящена анализу процесса интернационализации высшей школы Баренцева Евро-Арктического региона. Путь к диалогу, разворачивающийся в образовательном пространстве, рассматривается автором как мега-тенденция современного университета. Автор анализирует базовые стратегии интернационализации, опыт лучших практик, отраженный в реализации ведущих международных научно-образовательных и научно-исследовательских проектов региона, а также в региональной модели академической мобильности студентов. Стратегия интернационализации современного университета Баренцева Евро-Арктического региона трактуется в качестве ответа на новые цели, стоящие перед высшей школой сегодня, когда очевидна необходимость в профессиональных кадрах, способных эффективно работать в условиях постоянно меняющегося глобального рынка труда.